



(Questionnaire pour le paramétrage) du **portail_ PARCOURSUP**
Rentrée 2026)

(**1 fiche** par parcours)

-
- **Domaine : Licence – Sciences – technologies – santé**
 - **Mention : Double Licence Mathématiques – Économie**
 - **Parcours : Double Licence Mathématiques – Économie**

Date du conseil de faculté : 21/10/2025

Résultats des votes : 23 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 43

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les attendus pour entrer dans cette double licence sont ceux de la licence de mathématiques et de la licence d'économie, auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Etre persévérant(e), assidu(e), organisé(e) et autonome ;
- Faire preuve d'un esprit d'analyse et de synthèse ;
- Avoir une grande capacité de travail.

Cette double licence permettra aux étudiants d'acquérir des compétences en économie et en mathématiques nécessaires à la compréhension des enjeux sociétaux du monde moderne.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de mathématique	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1ère et Terminale en mathématique - Notes en mathématique au baccalauréat (si étudiant en réorientation) - Appréciations des enseignants de mathématique - Écart entre la moyenne du candidat et de la classe	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de LV1	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1ère et Terminale en LV1 - Appréciations des enseignants de LV1	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes d'Histoire/Géographie ou Économie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1ère et Terminale en Histoire/Géographie ou Économie - Appréciations des enseignants en Histoire/Géographie ou Économie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Faire preuve d'un esprit d'analyse et de synthèse	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants de mathématique	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité rédactionnelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir une grande capacité de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Être persévérant(e), assidu(e), organisé(e) et autonome	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation de la formation avec le projet professionnel	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 78 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Les candidats sont classés en fonction de leurs résultats scolaires. Une première liste d'admissibles est ainsi générée que nous confirmons par l'examen des lettres de motivation.